

La spécialité LLCER Espagnol

Proposée à partir de la rentrée 2021-2021 en première, c'est l'une des spécialités que les élèves de première générale pourront choisir parmi les trois spécialités obligatoires. Elle pourra être poursuivie en terminale à la rentrée 2022-2023.

Les objectifs à atteindre

- Approfondir la connaissance de la langue, la littérature et la culture des pays hispaniques.
- Préparer à l'enseignement supérieur par une approche progressive des contenus et méthodes.
- Augmenter l'exposition à la langue étudiée.
- Développer le goût de lire (œuvres intégrales et extraits littéraires)
- Découvrir des auteurs, des genres, des courants littéraires et artistiques (théâtre, cinéma, peinture, musique)

Grâce à l'étude de la Spécialité vous atteindrez le niveau B2 (utilisateur indépendant) du CECRL en fin de Première et le niveau C1 (utilisateur autonome) en fin de Terminale.

Les horaires

- 4 heures en classe de Première
- 6 heures en classe de Terminale

Le programme

Les contenus culturels et littéraires sont déclinés en 5 thématiques déclinées en plusieurs axes :

- **2 thématiques pour la classe de Première déclinées en 3 axes :**
 - Circulation des hommes et des idées : voyages et exils – Mémoire : écrire l'histoire, écrire son histoire – Echanges et transmissions
 - Diversité du monde hispanophone : pluralité d'espaces, pluralité de langues – altérité et convivence – Métissages et syncrétismes
- **3 thématiques pour la classe de Terminale :**
 - Représentations culturelles : entre imaginaires et réalité
 - Dominations et insoumissions
 - L'Espagne et l'Amérique Latine dans le monde : enjeux, perspectives et création

Les œuvres au programme

Le programme de langues, littératures et cultures étrangères publié au Bulletin officiel de l'éducation nationale spécial n°1 du 22 janvier 2019, précise que deux œuvres littéraires intégrales (à raison d'une œuvre par thématique)

auxquelles pourra être ajoutée une œuvre filmique, seront lues et étudiées au cours de l'année de première.

Ces œuvres seront choisies par les professeurs dans le programme limitatif suivant :

. Œuvres littéraires : - Rafael Alberti, *Marinero en tierra*, 1925 ; - Carmen Martín Gaité, *Caperucita en Manhattan*, 1990 ; - Manuel Rivas, *¿Qué me quieres, amor?*, 1995 ; - Luis Sepúlveda, *Patagonia Express*, 1995.

. Œuvre filmique : - Andrés Wood, *Machuca*, 2004

Les évaluations pour le Bac

S'il ne garde pas la spécialité pour la classe de Terminale, l'élève est évalué en fin de Première.

- Epreuve écrite, durée 2 heures.

L'épreuve va évaluer la maîtrise par le candidat des attendus du programme. Elle consiste en la synthèse d'un dossier documentaire, guidé par 2 ou 3 questions ou consignes, en 300 mots au moins.

- Le dossier est composé de 3 documents, dont au moins un document littéraire et un document iconographique, adossés à l'une des deux thématiques au programme.

La finalité de l'apprentissage des langues vivantes dans le cadre de l'enseignement de spécialité est de viser les niveaux de compétence suivants :

- Fin de première : B2

- Fin de terminale : C1

L'Espagnol : un atout pour la suite

Les compétences développées en spécialité espagnol ne s'adressent pas seulement aux élèves désirant poursuivre des études littéraires ou linguistiques. Elles constituent des compétences transversales de communication très recherchées dans de nombreux domaines, politique, scientifique, le droit, le journalisme, le commerce...

Par ailleurs, la pratique accrue de l'oral est un excellent atout pour préparer le Grand Oral du baccalauréat.